

Утверждаю

Директор МОБУ

ООШ с.Староиликово

Э.А. Гайсина

Приказ от 30.08.2022г. № 71/2

План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) МОБУ ООШ с.Староиликово
на 2021/22 учебный год

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Срок и	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ОГЭ-2022	Проанализировать результаты ОГЭ-2021, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2021/22 учебный год и скорректировать план подготовки к ОГЭ-2022	1-я неделя	Учителя-предметники
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2020/21 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Учителя-предметники
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащегося 1-го класса	4-я неделя	Классный руководитель 1 класса
Стартовая диагностика учащихся 5-го класса	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.	Провести стартовую диагностику учащихся 5-ого класса, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования.	5-я неделя	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР

		Проанализировать результаты		
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2022	1-я неделя	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Подготовка выпускников к ГИА-2022	План контроля подготовки к ГИА-2022	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2022.	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Наставничество о педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Педагог с высоким уровнем ИКТ-компетенций
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащейся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускника к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9 класса к итоговому собеседованию	1-я неделя	Учитель русского языка, зам. директора по УВР
Анализ результатов осенних ВПР-2021	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо.	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	3-я неделя	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество	4-я неделя	Учителя-предметники, зам. директора

	четверти	результатов, которых достигли ученики		по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии используют лабораторное для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, ответственный за воспитательную работу
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректровке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2022	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-ого класса по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Содержание	Аналитическая	Проконтролировать, как	4-я	Учителя-

уроков в 5-ом классе	справка по итогам посещения уроков	учителя-предметники включают в уроки в 5-ом классе диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	неделя	предметники, зам. директора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для классных руководителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-ого класса	3-я неделя	Зам. директора по УВР
ДЕКАБРЬ				

Качество образовательных результатов				
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х классов	5-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Ответственный за воспитательную работу
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, зам. директора по УВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Личностные результаты	Рекомендации по осуществлению	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-	5-я неделя	Классный руководитель 1

учащихся 1-го класса	педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями		класса
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных соревнованиях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-ом классе	Определить при проведении репетиционного собеседования уровень готовности учителя русского языка к процедуре проведения итогового собеседования, уровень его способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Зам. директора по УВР,
Посещаемость учащихся 1–9-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по	5-я неделя	Ответственный за воспитательную работу, классные

		обеспечению посещаемости уроков		руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающейся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассник сдает в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащейся по этим предметам	1-я неделя	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Зам. директора по УВР
	Анализ и обобщение	Провести индивидуальную встречу с учащейся 9-ого	3-я	Зам. директора по УВР,

	результатов итогового собеседования по русскому языку	класса и ее родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	неделя	классный руководитель
Предметные и метапредметны е результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ. Оценить успеваемость	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Ответственный за воспитательну ю работу
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Просветительс кая и консультативна я работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-го, 9-го классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков по ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации	Справка-анализ с рекомендациями	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х	2-я	Зам. директора

программы учебного предмета «Физическая культура»	по преодолению выявленных недостатков	классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	неделя	по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
Подготовка к ГИА-9	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2022 в уроки	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Зам.директора по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР

х классов				
Предметные результаты учащихся 8–9-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–9-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–9-х классов	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-ого класса	Проанализировать работу классного руководителя по профориентационной работе	3-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–9-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество профориентационной работы в 8–9-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–9-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Зам. директора по УВР, ответственный за воспитательную работу
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Внеурочная	Коррекция плана	Проанализировать и	3-я	Зам. директора

деятельность	внеурочной деятельности	оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	неделя	по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Ответственный за воспитательную работу

Качество реализации образовательного процесса				
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Кадровое обеспечение	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Предметные результаты учащейся 9 класса	Рекомендации для учащейся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальную встречу с учащейся 9-го класса и ее родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классный руководитель

		результатами ГИА.		
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х классов	5-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация классными руководителям и планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Ответственный за воспитательную работу
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				

Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2022/23 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Зам. директора по УВР